



# DZIENNIK USTAW

## RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 8 maja 2015 r.

Poz. 628

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>

z dnia 5 maja 2015 r.

#### **w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych**

Na podstawie art. 22 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266) zarządza się, co następuje:

#### **§ 1. Rozporządzenie określa:**

- 1) zakresy programów szkoleń, praktyk i staży, o których mowa w art. 20 pkt 2 i 3, art. 21 i art. 24 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych, zwanej dalej „ustawą”;
- 2) wzory dokumentów potwierdzających ukończenie szkolenia i praktyki oraz posiadanie stażu pracy.

#### **§ 2. Zakres programu szkolenia dla osób:**

- 1) odpowiedzialnych za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich przeprowadzenie – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) wykonujących procedury – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia;
- 3) uczestniczących w wykonywaniu procedur – określa załącznik nr 3 do rozporządzenia;
- 4) uśmiercających zwierzęta wykorzystywane w procedurach – określa załącznik nr 4 do rozporządzenia;
- 5) sprawujących opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku – określa załącznik nr 5 do rozporządzenia;
- 6) odpowiedzialnych za nadzór nad osobami sprawującymi opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku i dobrostanem tych zwierząt – określa załącznik nr 6 do rozporządzenia.

#### **§ 3. Praktyka dla osób:**

- 1) sprawujących opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku obejmuje doskonalenie umiejętności praktycznych w tym zakresie i przygotowanie do samodzielnego wykonywania czynności:
  - a) sprawowania codziennej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku,
  - b) przygotowywania zwierząt do procedur – w przypadku praktyki odbywanej w ośrodku użytkownika,
  - c) stosowania metod i środków służących zapewnieniu dobrostanu zwierząt i bezpieczeństwa pracujących z nimi ludzi;

---

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – nauka, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259).

- 2) uśmiercających zwierzęta wykorzystane w procedurach obejmuje przygotowanie do wykonywania czynności związanych z uśmiercaniem zwierząt:
  - a) metodami określonymi w załączniku nr IV do dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych (Dz. Urz. UE L 276 z 20.10.2010, str. 33),
  - b) w sposób, o którym mowa w art. 16 ust. 2 ustawy.

**§ 4.** Staż pracy, o którym mowa w:

- 1) art. 21 ust. 1 ustawy, którego posiadanie jest wymagane od osób odpowiedzialnych za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich przeprowadzanie, obejmuje pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz nabycie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania doświadczeń na zwierzętach przez:
  - a) wykonywanie procedur,
  - b) uczestniczenie w przygotowywaniu projektów procedur i doświadczeń;
- 2) art. 24 ust. 2 pkt 3 ustawy, którego posiadanie jest wymagane od osób odpowiedzialnych za nadzór nad osobami sprawującymi opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku i dobrostanem tych zwierząt, obejmuje pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz nabycie umiejętności praktycznych w zakresie sprawowania opieki nad zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach.

**§ 5.** Wzór zaświadczenia o:

- 1) ukończeniu szkoleń, o których mowa w § 2, określa załącznik nr 7 do rozporządzenia;
- 2) ukończeniu praktyk, o których mowa w § 3, określa załącznik nr 8 do rozporządzenia;
- 3) posiadaniu stażu pracy, o którym mowa w § 4, określa załącznik nr 9 do rozporządzenia.

**§ 6.** Osoby wykonujące w ośrodku przed dniem wejścia w życie rozporządzenia czynności, o których mowa w § 2, mogą wykonywać nadal te czynności pod warunkiem odbycia nie później niż do dnia 31 grudnia 2015 r. odpowiedniego szkolenia, zgodnie z programem, którego zakres określają załączniki nr 1–6 do rozporządzenia.

**§ 7.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 27 maja 2015 r.

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego: *L. Kolarska-Bobińska*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa  
Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. (poz. 628)

## Załącznik nr 1

ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA PLANOWANIE PROCEDUR  
I DOŚWIADCZEŃ ORAZ ZA ICH PRZEPROWADZENIE

| Lp. | Temat szkolenia   | Minimalna liczba godzin |           |
|-----|---|-------------------------|-----------|
|     |   | wykłady                 | ćwiczenia |
| 1   | Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie pozyskiwania i hodowli zwierząt, opieki nad zwierzętami i wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, w tym zwierząt będących organizmami genetycznie zmodyfikowanymi. Kontrola działalności hodowców, dostawców i użytkowników. Kary za naruszenie przepisów.   | 3                       | –         |
| 2   | Zasady etyczne dotyczące relacji ludzi ze zwierzętami i wartości życia zwierząt. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.   | 1                       | –         |
| 3   | Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Metody podawania środków farmakologicznych. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. Zachowanie zwierząt. Fizjologia, anatomia oraz rozpoznawanie właściwych dla gatunku oznak dystresu, bólu i cierpienia u zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. <sup>1)</sup> | 4                       | –         |
| 4   | Stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.   | 1                       | –         |
| 5   | Zasady zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia. Metody alternatywne.  | 3                       | –         |

<sup>1)</sup> Podstawowy program szkolenia powinien obejmować gatunki: mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski. W razie potrzeby należy uwzględnić inne gatunki zwierząt.

|        |  |    |   |
|--------|--|----|---|
| 6      | Planowanie procedur i doświadczeń. Przygotowanie wniosku do lokalnej komisji etycznej do spraw doświadczeń na zwierzętach o udzielenie zgody na przeprowadzenie doświadczenia, w szczególności określenie naukowych lub edukacyjnych celów doświadczenia, uzasadnienie wykorzystania w doświadczeniu wybranych gatunków zwierząt, uzasadnienie statystyczne liczby wykorzystywanych zwierząt i określenie kategorii dotkliwości. Ocena retrospektywna doświadczenia. | 4  | 4 |
| 7      | Przygotowanie informacji dotyczących doświadczeń na zwierzętach, w tym informacji statystycznych, zgodnie z obowiązkami sprawozdawczymi wynikającymi z ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych.   | 2  | – |
| Razem: |  | 18 | 4 |

## ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB WYKONUJĄCYCH PROCEDURY

| Lp. | Temat szkolenia   | Minimalna liczba godzin |           |
|-----|---|-------------------------|-----------|
|     |   | wykłady                 | ćwiczenia |
| 1   | Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie pozyskiwania i hodowli zwierząt, opieki nad zwierzętami i wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, w tym zwierząt będących organizmami genetycznie zmodyfikowanymi. Kontrola działalności hodowców, dostawców i użytkowników. Kary za naruszenie przepisów. | 2                       | –         |
| 2   | Zasady etyczne dotyczące relacji ludzi ze zwierzętami i wartości życia zwierząt. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.   | 1                       | –         |
| 3   | Genetyka i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach na przykładzie myszy domowej.  | 2                       | –         |
| 4   | Hodowla zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach z uwzględnieniem biologii gatunku. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami.   | 2                       | –         |
| 5   | Postępowanie ze zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Przygotowanie zwierząt do procedur. <sup>1)</sup>   | 2                       | 2         |
| 6   | Mikrobiologia, zdrowie i higiena zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. Zasady bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami.   | 2                       | 1         |

<sup>1)</sup> Podstawowy program szkolenia powinien obejmować gatunki: mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski. W razie potrzeby należy uwzględnić inne gatunki zwierząt.

|        |   |    |   |
|--------|---|----|---|
| 7      | Zachowanie zwierząt. Fizjologia, anatomia oraz rozpoznawanie właściwych dla gatunku oznak dystresu, bólu i cierpienia u zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. <sup>1)</sup>  | 3  | – |
| 8      | Znieczulenie i metody uśmierzenia bólu. Metody podawania środków farmakologicznych. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia.  | 2  | 2 |
| 9      | Stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.   | 1  | 1 |
| 10     | Zasady zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia. Metody alternatywne.  | 2  | – |
| 11     | Elementy planowania procedur i doświadczeń. Zasady przygotowania wniosku do lokalnej komisji etycznej do spraw doświadczeń na zwierzętach o udzielenie zgody na przeprowadzenie doświadczenia. Przygotowanie informacji dla przeprowadzenia oceny retrospektywnej doświadczenia. Przygotowanie informacji dotyczących doświadczeń na zwierzętach, w tym informacji statystycznych, zgodnie z obowiązkami sprawozdawczymi wynikającymi z ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych. | 2  | – |
| Razem: |   | 21 | 6 |

## Załącznik nr 3

## ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB UCZESTNICZĄCYCH W WYKONYWANIU PROCEDUR

| Lp. | Temat szkolenia  | Minimalna liczba godzin |           |
|-----|--|-------------------------|-----------|
|     |  | wykłady                 | ćwiczenia |
| 1   | Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego.   | 2                       | –         |
| 2   | Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami.   | 1                       | –         |
| 3   | Przygotowanie zwierząt do procedury. Metody i procedury obchodzenia się ze zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Podstawowe rodzaje zachowania zwierząt. <sup>1)</sup>   | 2                       | 2         |
| 4   | Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach oznak dystresu, bólu i cierpienia. <sup>1)</sup> Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. | 2                       | 2         |
| 5   | Metody uśmiercania zwierząt, stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.   | 2                       | –         |
| 6   | Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach.   | 2                       | –         |

<sup>1)</sup> Podstawowy program szkolenia powinien obejmować gatunki: mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski. W razie potrzeby należy uwzględnić inne gatunki zwierząt.

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 7 | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach, dotyczące w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego.   | 1  | 2 |
| 8 | Hodowla zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami. <sup>1)</sup> | 2  | 2 |
|   | Razem:  | 14 | 8 |



## Załącznik nr 4

ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB UŚMIERCAJĄCYCH ZWIERZĘTA WYKORZYSTYWANE  
W PROCEDURACH

| Lp. | Temat szkolenia  | Minimalna liczba godzin |           |
|-----|--|-------------------------|-----------|
|     |  | wykłady                 | ćwiczenia |
| 1   | Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, dotyczące w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego. | 2                       | –         |
| 2   | Zasady, w tym etyczne, postępowania ze zwierzętami.  | 1                       | –         |
| 3   | Rozpoznawanie właściwych dla gatunku oznak dystresu, bólu i cierpienia u zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. <sup>1)</sup>  | 2                       | –         |
| 4   | Metody uśmiercania i ustalania śmierci zwierząt.   | 4                       | –         |
| 5   | Czynności przygotowawcze związane z zastosowaniem w praktyce poznanych metod uśmiercania i ustalania śmierci myszy i szczurów. <sup>2)</sup>   | –                       | 2         |
| 6   | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy uśmiercaniu zwierząt.   | 1                       | –         |
|     | Razem:   | 10                      | 2         |

<sup>1)</sup> Podstawowy program szkolenia powinien obejmować gatunki: mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski. W razie potrzeby należy uwzględnić inne gatunki zwierząt.

<sup>2)</sup> W razie potrzeby należy uwzględnić inne gatunki zwierząt.

ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB SPRAWUJĄCYCH OPIEKĘ NAD ZWIERZĘTAMI  
UTRZYMYWANymi W OŚRODKU

| Lp. | Temat szkolenia  | Minimalna liczba godzin |           |
|-----|--|-------------------------|-----------|
|     |  | wykłady                 | ćwiczenia |
| 1   | Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie pozyskiwania i hodowli zwierząt, opieki nad zwierzętami i wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, w tym zwierząt będących organizmami genetycznie zmodyfikowanymi. Kontrola działalności hodowców, dostawców i użytkowników. Kary za naruszenie przepisów.                  | 1                       | –         |
| 2   | Zasady etyczne dotyczące relacji ludzi ze zwierzętami i wartości życia zwierząt. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.  | 1                       | –         |
| 3   | Genetyka i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach na przykładzie myszy domowej. Wymagania przy utrzymywaniu zwierząt zmienionych genetycznie.   | 2                       | –         |
| 4   | Hodowla zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego, z uwzględnieniem biologii gatunku. Normy utrzymywania zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami. | 3                       | 3         |
| 5   | Postępowanie ze zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Przygotowanie zwierząt do procedur. <sup>1), 2)</sup>  | 2                       | 2         |

<sup>1)</sup> Podstawowy program szkolenia powinien obejmować gatunki: mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski. W razie potrzeby należy uwzględnić inne gatunki zwierząt.

<sup>2)</sup> Element szkolenia przewidziany dla osób zatrudnionych w ośrodku użytkownika.

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| 6 | Mikrobiologia, zdrowie i higiena zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego. Zasady bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami. | 2  | 2 |
| 7 | Zachowanie zwierząt. Fizjologia, anatomia oraz rozpoznawanie właściwych dla gatunku oznak dystresu, bólu i cierpienia u zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. <sup>1)</sup>                                   | 3  | – |
| 8 | Zasady zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia przy utrzymywaniu zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. Stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.  | 1  | – |
|   | Razem:   | 15 | 7 |

## Załącznik nr 6

ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA NADZÓR NAD OSOBAMI  
SPRAWUJĄCYMI OPIEKĘ NAD ZWIERZĘTAMI UTRZYMYWANymi W OŚRODKU  
ORAZ DOBROSTANEM TYCH ZWIERZĄT

| Lp. | Temat szkolenia   | Minimalna liczba godzin |           |
|-----|---|-------------------------|-----------|
|     |   | wykłady                 | ćwiczenia |
| 1   | Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie pozyskiwania i hodowli zwierząt, opieki nad zwierzętami i wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, w tym zwierząt będących organizmami genetycznie zmodyfikowanymi. Kontrola działalności hodowców, dostawców i użytkowników. Kary za naruszenie przepisów. | 2                       | –         |
| 2   | Zasady etyczne dotyczące relacji ludzi ze zwierzętami i wartości życia zwierząt. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.   | 1                       | –         |
| 3   | Genetyka i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach na przykładzie myszy domowej.  | 2                       | –         |
| 4   | Hodowla zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach z uwzględnieniem biologii gatunku. Normy utrzymywania zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami.  | 4                       | 1         |
| 5   | Postępowanie ze zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Przygotowanie zwierząt do procedur. <sup>1)</sup>   | 2                       | 2         |
| 6   | Mikrobiologia, zdrowie i higiena zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. Zasady bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami.   | 5                       | –         |

<sup>1)</sup> Podstawowy program szkolenia powinien obejmować gatunki: mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski. W razie potrzeby należy uwzględnić inne gatunki zwierząt.

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 7  | Zachowanie zwierząt. Fizjologia, anatomia oraz rozpoznawanie właściwych dla gatunku oznak dystresu, bólu i cierpienia u zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. <sup>1)</sup>   | 3  | – |
| 8  | Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Metody podawania środków farmakologicznych.  | 1  | – |
| 9  | Metody uśmiercania zwierząt. Ustalanie śmierci. Stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.  | 1  | – |
| 10 | Zasady zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia w praktyce hodowcy i dostawcy.  | 1  | – |
| 11 | Elementy planowania procedur i doświadczeń.  | 1  | – |
| 12 | Przygotowanie informacji dotyczących doświadczeń na zwierzętach, w tym informacji statystycznych, zgodnie z obowiązkami sprawozdawczymi wynikającymi z ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych. | 2  | – |
|    | Razem:   | 25 | 3 |

## WZÓR

.....  
(nazwa jednostki prowadzącej szkolenie).....  
(miejsowość i data wydania zaświadczenia)**ZASWIADCZENIE O UKOŃCZENIU SZKOLENIA**Zaświadcza się, że Pan/i .....  
(imię/imiona i nazwisko).....  
(data urodzenia).....  
(miejsce urodzenia)ukończył/a prowadzone w dniach ..... szkolenie w zakresie<sup>1)</sup>

Osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie szkolenia:

.....  
(imię i nazwisko).....  
(pieczęć i podpis kierownika jednostki)

<sup>1)</sup> Wpisać odpowiedni zakres szkolenia zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 628).

## WZÓR

.....  
(nazwa podmiotu prowadzącego praktykę).....  
(miejsowość i data wydania zaświadczenia)**ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU PRAKTYKI**Zaświadcza się, że Pan/i .....  
(imię/imiona i nazwisko).....  
(data urodzenia).....  
(miejsce urodzenia)odbył/a w dniach ..... praktykę w zakresie<sup>1)</sup>  
.....

Osoba odpowiedzialna za nadzór nad praktyką:

.....  
(imię i nazwisko).....  
(pieczęć i podpis kierownika jednostki)

<sup>1)</sup> Wpisać odpowiedni zakres praktyki zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 628).

## WZÓR

.....  
(nazwa jednostki).....  
(miejscowość i data wydania zaświadczenia)**ZAŚWIADCZENIE O POSIADANIU STAŻU PRACY**Zaświadcza się, że Pan/i .....  
(imię/imiona i nazwisko).....  
(data urodzenia).....  
(miejsce urodzenia)

zatrudniony/a w okresie ..... na stanowisku .....

w ..... wykonywał/a następujące czynności w zakresie<sup>1)</sup>

.....:

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

.....  
(pieczęć i podpis kierownika jednostki)

<sup>1)</sup> Wpisać od owiedni zakres stażu zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn a 5 maja 2015 r w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz U. poz. 628). W zakresie odbytego stażu pracy należy podać informacje na temat zwierząt, z którymi pracowała dana osoba, ich liczby, rodzaju doświadczeń, pozyskanych grantów oraz inne istotne informacje na temat uzyskanych umiejętności i kompetencji.